

Das Fach WAT

AM EVANGELISCHEN GYMNASIUM COTTBUS

Unser Team



Martin Decker



Michaela
Aschendorff

WAT in Klasse 8 – Ausgesuchte Inhalte

Berufsorientierung

- Eigene Stärken und Schwächen analysieren - Potenzialanalyse des Landes Brandenburg
- dokumentieren eigener Erkenntnisse anhand des Berufswahlpasses - in Kooperation mit der Agentur für Arbeit
- Mögliche Wege zum Beruf kennen und beschreiben

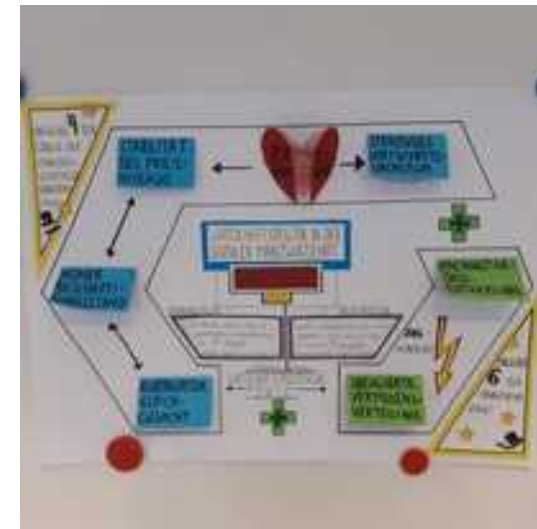
- → Schülervideo zum Bildungssystem in Brandenburg

WAT in Klasse 8 – Ausgesuchte Inhalte

Markt-Wirtschaftskreisläufe und politische Rahmenbedingungen

- Eigenes Konsumverhalten reflektieren und Kaufentscheidungen begründen
- Das Marktmodell und den Wirtschaftskreislauf erklären
- Wirtschaftsordnungen vergleichen

Lapbook zum Magischen 6-Eck (Schülerarbeit)



WAT in Klasse 8 – Ausgesuchte Inhalte

Markt-Wirtschaftskreisläufe und politische Rahmenbedingungen

- Rechtliche Voraussetzungen von Kaufverträgen kennen
- Teilnahme am WWW – WIRTSCHAFTSWISSEN IM WETTBEWERB
- Link: <https://www.wjd.de/projekte/wirtschaftswissen-im-wettbewerb-www>

Unsere
Landessieger



WAT in Klasse 8 – Ausgesuchte Inhalte

Ernährung, Gesundheit und Konsum

- ▶ Nachhaltiges Einkaufen und Kostenabrechnung
- ▶ Sachgerechter Umgang mit Küchengeräten – Hygieneregeln – Unfallverhütung
- ▶ Orientierungshilfen bei der Lebensmittelauswahl und -zubereitung



WAT in Klasse 8 – Ausgesuchte Inhalte

Ernährung, Gesundheit und Konsum

- ▶ Produktkennzeichnung in der Lebensmittelindustrie
- ▶ Teilnahme am Wettbewerb LAND-WIRT-SCHAF(F)T-RAUM

- ▶ Link zum Quiz:

http://daten2.verwaltungsportal.de/dateien/seitengenerator/a590dc5404ca1a89d4bd668baa536e41170375/online-quiz_agraraktiv_1.ppsx



WAT in Klasse 9 – Ausgesuchte Inhalte

Berufsorientierung

- Besuch des Berufsinformationszentrums der Agentur für Arbeit
- Eine Bewerbungsmappe anfertigen
- Methoden der Personalauswahl simulieren
- Ein Bewerbungsgespräch simulieren
- → Vorstellungsgespräch

WAT in Klasse 9 – Ausgesuchte Inhalte

Das Schülerbetriebspraktikum

- Erfolgt auf den rechtlichen Grundlagen des Landes Brandenburg
- Umfasst zwei Wochen in einem Unternehmen der eigenen Wahl
- Wird vorbereitet, absolviert und anschließend umfassend reflektiert



WAT in Klasse 9 – Ausgesuchte Inhalte

▶ Unternehmerisches Handeln



- ▶ Marketing
- ▶ Produktion
- ▶ Personalwesen
- ▶ Jugend- und Arbeitsschutzrecht



WAT in Klasse 9 – Ausgesuchte Inhalte

► Technik im Wandel

- Analysieren technischer Systeme
- Den Produktlebenszyklus erklären
- Nachhaltig Produktideen in der digitalisierten-technologisierten Welt weiterentwickeln



Der Fotoapparat

eine Präsentation
von Marie Rosenberger



WAT in Klasse 9 – Ausgesuchte Inhalte

▶ Ernährung und Konsum aus regionaler und globaler Sicht

- ▶ Nachhaltige Lebensmittelproduktion und -logistik analysieren
- ▶ Marktmechanismen in der Food-Branche reflektieren
- ▶ „Jugend testet“ Wettbewerb

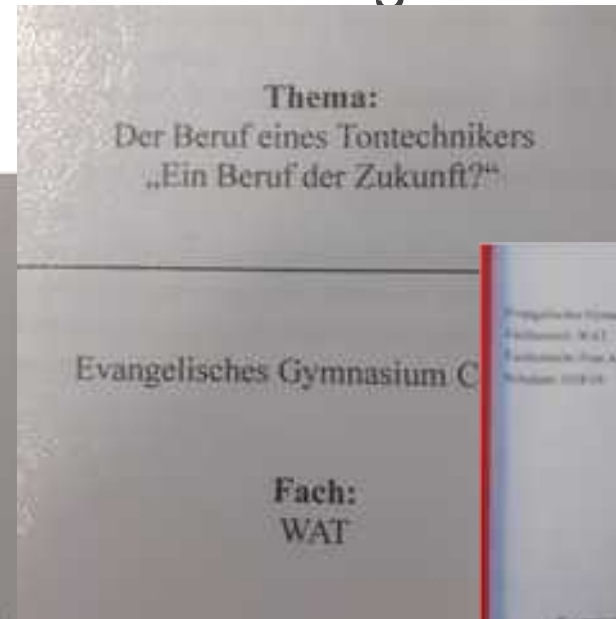
Bewertungsraster zu
Grillwürsten

Name des Produktes	Preis	Geschmack	Aspekt	Summe	Notizen/ Inhalt
Brotli	1,99€	2-	1-	3	Nicht gegessen
Reze Region	2,19€	1	0-	1	Schmerzmittel
Lachswürste	2,19€	2-	0	2	Brandung
Ge+Gä	2,19€	3-	2+	1-	Reisnudeln
Bu	2,39€	2	1	4+	Deutscher

→ [Schülervideo](#) zur Bewertung von Erdbeeren

WAT in Klasse 9 – Ausgesuchte Inhalte

Auch die Facharbeit kann im Fach WAT geschrieben werden.



Der Wahlpflichtunterricht im Fach WAT – Ausgewählte Inhalte

Planspiel Börse

- Durchgängige Teilnahme unserer Schule in Klasse 9
- Europäischer Wettbewerb der Sparkasse
- Link: www.planspiel-boerse.de
- Schüler lernen spielerisch die Börse kennen
- → [Video zum Planspiel Börse an unserer Schule](#)



Schülervideo zum Planspiel Börse